

Notulen MR vergadering 3

Datum: 27-01-2021

Voorzitter: Edith Beckers
Notulant: Cécile Alewijnse
Tijdstip: 15.00 uur – 16.30 uur
Locatie: online via teams

Aanwezig: Kirsten Niessen, Petra Wijnhoud-Panis, Cécile Alewijnse, Edith Beckers, Anouk Willems

Opening

1. aanvullende agenda punten

-

2. notulen MR vergadering 2

Goedgekeurd.

Cécile vraagt n.a.v. punt 3 of het verslag van de inspecteur terug te vinden is op Schoudercom, inzake zijn tips over PR & een kleine school. Dit is het geval. Anouk voegt hier nog aan toe dat PR sinds kort ook onderdeel is van het takenpakket van communicatiemedewerkster Stephanie Klomp. Dit is nieuw binnen Mosa Lira.

3. benoeming preventiemedewerker

Het is verplicht om een preventiemedewerker te hebben binnen elke school. Deze medewerker verzorgt een soort “ARBO on the job”, waarbij hij/zij niet alleen op zaken rondom praktische veiligheid ‘let’ (deugdelijke stopcontacten bijv.) maar ook op ‘t welbevinden van alle medewerkers. Dit staat los van BHV en EHBO. Binnen onze school zal Marloes deze preventie-taak op zich nemen; zij volgt momenteel hiervoor een training. De MR stemt in met de benoeming van Marloes als preventie medewerker.

4. thuiswerken tussenevaluatie

Hoe wordt het thuiswerken in deze ‘corona-lock-down’ ervaren? Petra geeft aan dat ze heel tevreden is over hoe e.a. is en wordt opgepakt door de leerkrachten. Cécile geeft aan dat ze ook heel tevreden is over het feit dat er nu ook instructie wordt geboden (in plaats van enkel herhalingsopdrachten). Dat het wel soms best als intensief wordt ervaren en dat het in de praktijk toch minder ‘efficiënt’ lijkt te zijn dan het fysieke onderwijs, als je ziet dat het niet altijd lukt om al het werk af te krijgen binnen de

gewone lestijden. Dochter Eva zit bijvoorbeeld soms op haar vrije middagen nog zaken af te maken van het ochtendprogramma, los van het huiswerk. Petra geeft aan dat ze het fijn zou vinden als de lestijden ook echt gerespecteerd zouden worden. Als er opeens later in de middag nog wordt ingebeld door een hele enthousiaste leerkracht, dan is het soms lastig om als ouders aan deze 'verwachting' te voldoen. Het is een intensieve tijd voor iedereen; leerkrachten, leerlingen en ouders. Juf Kirsten geeft ook aan dat de kinderen echt ook 'op' zijn na een aantal uurtjes online-les. In groep 5 /6 krijgen de leerlingen dan ook momenteel géén extra opdrachten buiten de basisvakken, in groep 7/ 8 is dit wel het geval (bijv. een boekverslag en een werkstuk maken). Anouk vraagt of we verhalen hebben gehoord over hoe de online-lessen worden ervaren door de ouders en kinderen van groep 1 / 2; hier hebben wij echter géén input over kunnen geven.

5. werkgroepen kleutermethodiek / meubilair

Edith en Sophie hebben verschillende kleutermethoden/methodieken bekeken, waaronder 'Kleuteruniversiteit'. Hier vormt een prentenboek de basis voor het lesaanbod. Voordeel is dat je zelf keuzes kunt maken en zelf je 'up tot date-materiaal' kunt downloaden. Leuk als project 'tussendoor', maar minder geschikt voor onze school als gehele methode (een volgsysteem wordt gemist).

De vernieuwde methode 'Kleuterplein'; ziet er o.a. mooi uit, is goed opgebouwd, werkt met thema's en heeft een duidelijk registratie/volgsysteem. Verder worden differentiatiemogelijkheden helder aangegeven. Rondom deze methode hebben Sophie en Edith een webinar gevolgd. Dit zullen ze ook doen t.a.v. de methode Schatkist. Cécile vraagt of het inderdaad klopt dat er géén recentere methodes op de markt zijn (vernieuwde Kleuterplein is van 2015) of binnenkort zullen komen van gerenommeerde uitgeverij? Nee, dit lijkt er niet op. En in hoeverre er als sprake is van eventuele vernieuwingen in visies aangaande het jonge kind? Edith geeft aan dat het volgens de laatste inzichten ook bij kleuters wel degelijk van belang is om (bijv. tijdens kringmomenten) expliciete instructie te geven. Cécile is benieuwd naar hoe het team hun visie t.a.v. het jonge kind 'vormgeeft' binnen hun herijkte visie 2.0. Het team vergadert op korte termijn hier weer over en rond carnaval ontvangen wij als MR-ouderleden dit stuk.

Inmiddels hebben drie leveranciers hun verhaal gedaan rondom hun aanbodmogelijkheden op het gebied van meubilair. Verschillende producten (stoelen) worden op korte termijn geleverd en kunnen tot ongeveer half april worden uitgeprobeerd. Het streven is om in de maand mei knopen door te hakken, hetgeen zou betekenen dat er wellicht in of vlak na de zomervakantie geleverd kan worden. De huidige wensen/eisen- 'overstijgen' op dit moment nog wel het beschikbare budget, dus dat is nog een aandachtspunt. Edith geeft aan dat het fijn is dat ze bij bs. Wyck recent nieuw meubilair in gebruik hebben genomen; hun ervaringen kunnen ook voor ons wellicht nuttig zijn. Petra geeft aan dat het de bedoeling is dat na levering van het meubilair óók de implementatie nog aandacht zal krijgen (hoe het beste de verschillende functionaliteiten

te gebruiken door het team). Zij zal ook hier aan meewerken gezien haar ergo-achtergrond, wellicht i.s.m. 'haar' studenten van de opleiding ergotherapie.

6. vacature conciërge

Tamara heeft na de kerst aangegeven op zoek te gaan naar een andere baan. Hoewel ze de werkomgeving als prettig ervaart, mist ze uitdagingen. Ze heeft zich toch wat 'verkeken' op de functie. Hoewel ze al méér administratieve taken heeft gekregen, had ze op dit gebied nog meer aangekund dan er momenteel kan worden geboden. Tamara blijft nog zolang bij ons, totdat ze een nieuwe baan heeft gevonden. Bij een volgende sollicitatieronde is het voor ons een aandachtspunt om te proberen te achterhalen of de inhoud van het werk conciërge en de verwachtingen hieromtrent goed zullen 'passen' bij de sollicitant, ook als het gaat om zijn/haar ambities.

7. vacature directeur

Anouk geeft uitleg over haar besluit om te solliciteren op de vacature bij bs Wolder. De huidige directrice gaat per mei met pensioen. Anouk zag de interne vacature en vond deze heel passend. Voordeel is o.a. dat ze zich ook dan voor 100% kan focussen op één school, hetgeen toch wel een opgave begon te worden bij de huidige twee scholen; Limmel en wij. Als je 2 scholen voor de volle 100% wilt 'runnen' en alles wilt 'mEEKrijgen', dan betekent dat meer dan fulltime werken (avonden, weekenden) aldus Anouk. Dit begon toch wel op te breken wat betreft het 'thuisfront'. Petra geeft aan dat hier ook voor Mosa Lira een belangrijke les uit is te leren. Dat er ook nadelen kleven aan een "tweescholen-directeurenbeleid". We bespreken of het wijsheid is om dit onder de aandacht te brengen bij o.a. de afdeling HR, alvorens er al een vacature uitgaat. In onze ogen zou een aparte directeur (of evt. een andere constructie) voor zowel Limmel als Borgharen wenselijker zijn, zeker ook omdat er bij de Geluksvogel in Limmel wel een hele grote opdracht ligt, terwijl Borgharen óók voldoende 'aandacht' en aansturing verdient. Edith zal contact opnemen met het bestuur van Mosa Lira (Jean-Pierre) om onze zorgen t.a.v. het uitschrijven van de nieuwe vacature op voorhand te delen. Cécile geeft aan dat wij als MR ook minimaal adviesrecht hebben als het gaat om de aanstelling van een nieuwe directeur. Anouk geeft verder uitleg over de grove tijdsplanning rondom haar vertrek en overdracht. Hierover hoopt zij op korte termijn nog meer concrete informatie over te kunnen verstrekken.

8. Rondvraag

-

9. Sluiting